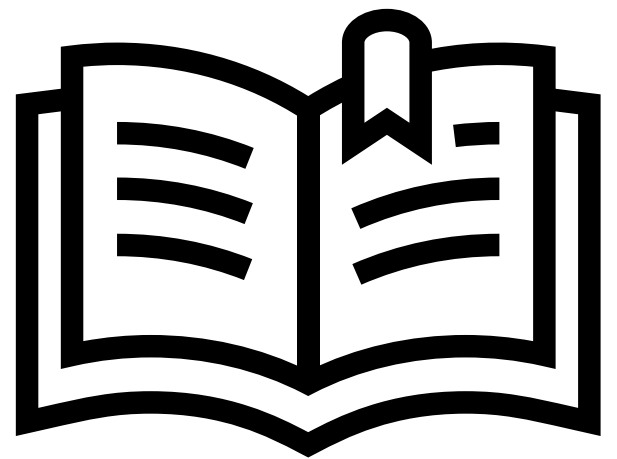


Vie Espoir et Vérité

Cours de Bible

## LEÇON 2

# Comment étudier la Bible



## LEÇON 2

# Comment étudier la Bible

**UNE FOIS  
QUE L'ON A  
ACCEPTÉ QUE  
LA BIBLE EST  
LA PAROLE DE  
DIEU, L'ÉTAPE  
SUIVANTE À  
FRANCHIR EST  
D'APPRENDRE  
CE QU'ELLE  
DÉCLARE.**

Dans notre première leçon, nous avons vu que la Bible nous concerne ; qu'elle ne provient pas d'êtres humains mais représente la volonté révélée du Tout-Puissant. Une fois que l'on a accepté que la Bible est la parole de Dieu, l'étape suivante à franchir est d'apprendre ce qu'elle déclare.

Dans le livre des Actes, nous est contée l'histoire de l'apôtre Paul et de Silas prêchant aux Juifs de la ville de Bérée, en Macédoine, que Christ était le Messie (Actes 17:10). Il est précisé qu'au lieu de rejeter ce qu'on leur disait ou de l'accepter sans vérifier, les Béréens « examinaient chaque jour les Ecritures, pour voir si ce qu'on leur disait était exact » (verset 11). De ce fait, « beaucoup d'entre eux devinrent croyants » (verset 12 ; Nouvelle Bible Segond). Les Béréens montraient un excellent exemple ; il faut étudier la Bible pour savoir ce qu'elle dit (et ne dit pas).

La Bible est un ouvrage unique, dont plusieurs segments sont parfois difficiles à comprendre. Néanmoins, certains principes et certaines stratégies qui ont fait leurs preuves nous permettent de mieux saisir ses enseignements, son message et son contenu. Dans cette leçon, nous explorons plusieurs principes, diverses méthodes et plusieurs optiques aptes à vous aider à l'étudier de manière plus efficace et à découvrir les vérités profondes se trouvant dans ses 66 livres.

## 1 ÈRE PARTIE

# L'approche à adopter dans l'étude de la Bible

**IL IMPORTE  
D'ÊTRE  
PROFONDÉMENT  
CONVAINCU  
QU'ELLE N'EST  
PAS « LA PAROLE  
DES HOMMES »  
MAIS LA PAROLE  
RÉVÉLÉE DE  
DIEU ET FAIT  
AUTORITÉ,  
REPRÉSENTANT  
LA VÉRITÉ.**

Avant de mentionner diverses méthodes d'étude de la Bible, il importe – pour commencer – d'avoir une attitude positive. Quatre principes clés doivent être respectés pour avoir la bonne attitude et profiter au maximum de ce que l'on étudie.

### Que faut-il reconnaître pour en tirer le maximum de profit ?

1 Thessaloniciens 2:13 : « ...en recevant la parole de Dieu, que nous vous avons fait entendre, vous \_\_\_\_\_ non comme la parole des hommes, mais, ainsi qu'elle l'est \_\_\_\_\_, la parole de Dieu, qui agit en vous qui croyez. »

#### Approfondissons

Si nous étudions la Bible en sceptiques, nous allons continuellement douter de ce qu'elle déclare et empêcher qu'elle ait un impact sur notre vie. Voilà pourquoi il importe d'être profondément convaincu qu'elle n'est pas « la parole des hommes » mais la parole révélée de Dieu et fait autorité, représentant la vérité. Il est écrit, dans Romains 10:17, que « la foi vient de ce qu'on entend, et ce qu'on entend vient de la parole de Christ ». À mesure que nous étudions la parole de Dieu et acquérons de nouvelles connaissances, notre foi va croître si nous reconnaissons que Dieu – par la Bible – nous instruit tous.

### Quelle attitude devons-nous avoir quand nous étudions la Bible ?

Ésaïe 66:2 : « Toutes ces choses, ma main les a faites, et toutes ont reçu l'existence, dit l'Éternel. Voici sur qui je porterai mes regards : Sur celui qui souffre et qui a \_\_\_\_\_ sur celui qui \_\_\_\_\_ ma parole. »

#### Approfondissons

Dieu, dans sa parole, nous dit que ce qu'il veut, c'est que les gens viennent à lui dans une attitude d'humilité. « Craindre » sa parole, c'est avoir pour elle un profond respect, s'en émerveiller et appliquer ce qu'elle dit. C'est se confier en l'Éternel et ne pas s'appuyer sur sa propre sagesse (Proverbe 3:5). Nous ne pouvons édifier en nous ce genre d'humilité qu'en appliquant le principe suivant.

### Comment pouvons-nous développer une attitude humble envers la Bible ?

Psaume 119:33-34 : « \_\_\_\_\_ -moi, Éternel, la voie de tes statuts, pour que je la retienne jusqu'à la fin ! Donne-moi \_\_\_\_\_, pour que je garde ta loi et que je \_\_\_\_\_ de tout mon cœur ! »



## TERMINOLOGIE

### Psaumes :

des compositions poétiques et musicales comprenant des paroles de louanges et de méditations sur Dieu..

### Approfondissons

Ce passage se situe dans le contexte du psaume le plus long de la Bible. Beaucoup de psaumes sont en fait les prières préservées de leur auteur. Le Psaume 119 montre l'optique que le psalmiste avait de la parole divine. Au gré de ses phrases, le psalmiste prie Dieu de l'aider et de le guider :

1. Pour qu'il comprenne sa parole.
2. Pour qu'il l'applique dans sa vie.

Demander à Dieu d'ouvrir notre esprit et de nous guider dans un esprit d'humilité est la clé la plus importante pour bien étudier la Bible (Matthieu 7:7-8). Il est sage de débiter toute session d'étude par une prière, de demander à Dieu de nous aider à comprendre et à appliquer ce que nous apprenons. Notre Père céleste a promis de nous donner la sagesse – qui se trouve dans sa parole – si nous la lui demandons (Jacques 1:5).

### Que devons-nous être disposés à faire, à mesure que nous apprenons ?

Jacques 1:22, 25: « Mettez \_\_\_\_\_ la parole, et ne vous bornez pas à \_\_\_\_\_ en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements [...] Mais celui qui aura plongé les regards dans la loi parfaite, la loi de la liberté, et qui aura persévéré, n'étant pas un auditeur oublieux, mais \_\_\_\_\_ celui-là sera heureux dans son activité ».

### Approfondissons

Comme nous l'avons vu dans la première leçon, l'une des fonctions de la parole vivante de Dieu est de nous corriger. Rien de négatif à cela. À mesure que nous apprenons à connaître Dieu et ses voies, nous découvrons bien des domaines dans lesquels nos voies contredisent les siennes. Nous embarquer dans l'étude de la parole divine remet souvent en question nos croyances, nos coutumes et nos habitudes.

Quand nous découvrons des vérités dans la Bible, notre réaction instinctive est souvent de rationaliser ou de faire la sourde oreille. La Bible nous lance le défi d'avoir la réaction opposée : d'étudier les Écritures pour apprendre à vivre et que croire. Quand nous y découvrons quelque chose, nous devons le croire et l'appliquer (Jean 13:17).



## EXAMINONS DE PLUS PRÈS

### Un cas où l'on se met à pratiquer ce que l'on a appris

Actes 2 illustre une bonne approche envers la parole de Dieu. Il reproduit le sermon de Pierre lors de la Pentecôte, un peu moins de deux mois après la mort et la résurrection du Christ. Pierre prêche à un groupe comprenant des individus qui ont approuvé la crucifixion de notre Sauveur. Ce premier leur montre, dans les Écritures, que Jésus était le Fils de Dieu.

Il est écrit qu'« ils eurent le cœur vivement touché, et ils dirent à Pierre et aux autres apôtres : Hommes frères, que ferons-nous ? » (verset 37). Pierre leur dit de se repentir (de changer) et de se faire baptiser. Au verset 41, il est précisé que près de 3 000 personnes réagirent positivement. Elles apprirent la vérité, la reconnurent, l'acceptèrent et agirent en conséquence.

Quand nous étudions la Bible et y découvrons une vérité, cela nous pose souvent un défi. Nous avons parfois « le cœur vivement touché ». Notre Père céleste veut que nous réagissions comme ceux décrits dans Actes 2.

## 2<sup>E</sup> PARTIE

# Comment s'y prendre pour étudier la Bible

**PLUS NOTRE  
ÉTUDE EST  
DIRIGÉE VERS  
DES OBJECTIFS  
TANGIBLES,  
PLUS NOUS  
EN TIRERONS  
QUELQUE  
CHOSE ET  
PLUS NOUS  
CROÎTRONS.**

La Bible est un livre imposant. Il est courant qu'en l'ouvrant on ne sache par où commencer. *Qu'étudier ? Comment rendre son étude plus gérable ? Comment tirer le maximum de profit de ce que nous y découvrons ?*

Cette section énonce quatre stratégies fondamentales pour étudier les Écritures. Il importe d'avoir un but à l'esprit. Plus notre étude est dirigée vers des objectifs tangibles, plus nous en tirerons quelque chose et plus nous croîtrons.

### Stratégie n° 1 : Étudiez un sujet précis

La Bible n'est pas structurée comme une encyclopédie. Nous ne pouvons pas trouver à un seul endroit tout ce que Dieu a à dire sur un sujet donné. Les vérités divines sont éparpillées dans ses pages. Pour pleinement comprendre un sujet, les divers éléments doivent être rassemblés.

#### Quels sont, par exemple, les sujets que l'on peut étudier dans ce type d'étude ?

La Bible traite de nombreux sujets, parfois liés entre eux et tous importants. Ses pages en contiennent un nombre quasi incalculable ne demandant qu'à être explorés. Le présent cours en réunit un certain nombre. Voici quelques-uns des sujets que nous traiterons dans les prochaines leçons :

- Dieu le Père.
- Jésus-Christ.
- L'Évangile du Royaume.
- La raison d'être de la vie humaine.
- Le jour du sabbat.

À mesure que nous traitons ces sujets, nous essayons de rassembler plusieurs des versets les plus pertinents que vous pouvez vous-même découvrir. Après que vous aurez fini ce cours, nous espérons que vous continuerez d'étudier la parole de Dieu. La présente leçon a pour objet de vous fournir plusieurs stratégies et quelques outils pour faire cela précisément.

### Comment commencer ma propre étude thématique ?

Voici quelques astuces pour faire une étude biblique thématique :

**Choisir un sujet.** La Bible contient de nombreux sujets dignes d'étude, de « l'abomination du dévastateur, » au « zèle » ! En lisant régulièrement la Bible, vous trouverez naturellement des sujets à approfondir. Par exemple, si en étudiant le livre de la Genèse, vous tombez sur Genèse 2:24, où Dieu décrète qu'un homme et une femme qui se marient deviennent « une seule chair », cela pourrait vous conduire à une étude de ce que dit la Bible sur le thème du mariage. Sur notre site Web, nous proposons une liste de sujets pouvant inspirer d'excellentes études thématiques : [Sujets d'études bibliques](#).

### Concordance :

un ouvrage de référence biblique indiquant tous les versets où un mot précis apparaît dans la Bible.

### Bible thématique

Une référence qui organise des passages bibliques par thèmes.

**Servez-vous des aides bibliques pour découvrir d'autres passages qui traitent du sujet.** Il y a plusieurs ressources disponibles pour vous aider à découvrir des versets sur presque tout sujet biblique. Plusieurs sont disponibles gratuitement en ligne.

- **Concordance biblique :** Une concordance est un catalogue de mots qui paraissent dans la Bible avec une liste de tous les versets où se trouve chaque mot. La concordance la plus connue en français est basée sur les versions Segond (LSG) 1910 et Synodale. Vous pouvez aussi consulter gratuitement une concordance en ligne, comme sur <http://www.bibleenligne.com/> ; <https://www.lueur.org/bible/bible-chercher.php> ; <https://www.bible.audio/concordance-multi-bible.php> ; [www.pole-chretien.fr/concordance.php](http://www.pole-chretien.fr/concordance.php) etc. (nous ne citons ces sites qu'à titre d'information ; nous n'avons aucune affiliation avec eux).
- **Bible ou manuel thématique :** Une Bible thématique est similaire à une concordance, mais au lieu d'énumérer les versets en fonction d'un certain mot inclus dans son texte, elle classe les versets par sujets. Par exemple, une Bible thématique fournira de nombreux versets sur « l'obéissance » qui n'incluent pas le mot *obéissance* ou *obéir*, comme Hébreux 11:6 (qui décrit une personne qui obéit à Dieu, mais n'emploie pas le mot) . Il existe plusieurs Bibles avec guides thématiques en français, comme celle de John MacArthur, ou *Le manuel thématique de la Bible* de R.A. Torrey.
- **Étudiez des aides dignes de confiance sur des sujets bibliques.** Vie Espoir et Vérité possède divers articles sur de nombreux sujets et ils vous aideront également dans votre étude des Saintes Écritures. Par exemple pour mieux comprendre la doctrine biblique au sujet du sabbat hebdomadaire, consulter notre brochure: [Le sabbat un cadeau divin ignoré.](#)

**Tenez un journal d'études bibliques.** Quand vous étudiez un sujet, il est souvent utile d'établir par écrit une liste des versets principaux liés à ce sujet. Vous pouvez essayer de grouper, les passages que vous découvrez, par catégories ; les accompagner de vos remarques et des idées suscitées par chaque verset ; puis noter par écrit ce que vous pouvez personnellement faire pour pratiquer ce que vous avez appris. Évidemment, à chacun sa méthode, mais nous vous conseillons d'écrire, ou de documenter dans un journal, ce que vous étudiez.



## ÉTUDE PERSONNELLE

### Servez-vous d'une concordance ou une Bible thématique

Pour vous familiariser avec ces aides, complétez ces exercices :

1. À l'aide d'une concordance imprimée ou en ligne, inscrivez quatre versets contenant le mot *foi* (deux dans l'Ancien Testament et deux dans le Nouveau).
  - a. Ancien Testament: \_\_\_\_\_
  - b. Nouveau Testament: \_\_\_\_\_
2. À l'aide d'une Bible thématique imprimée ou en ligne, inscrivez quatre versets qui traitent le sujet de la *foi* (deux dans l'Ancien Testament et deux dans le Nouveau).
  - a. Ancien Testament: \_\_\_\_\_
  - b. Nouveau Testament: \_\_\_\_\_

#### Resources:

<http://www.labibleonline.com/>.

<https://fr.logos.com/>..



## ÉTUDE PERSONNELLE

Servez-vous d'une  
concordance

Consultez une concordance imprimée ou une concordance en ligne, sur Internet, comme <http://www.bibleenligne.com> :

1. Dans quel passage le mot *amour* apparaît-il pour la première fois ?
2. Combien de fois, dans l'Ancien Testament, apparaît le mot *miséricorde* ? \_\_\_\_\_
3. Combien de fois le mot *Trinité* est-il mentionné dans la Bible ? \_\_\_\_\_
4. Trouvez les versets où l'expression *Dieu est amour* apparaît \_\_\_\_\_

**IL Y A DANS  
CHAQUE LIVRE  
DE LA PAROLE  
DE DIEU DES  
VÉRITÉS ET  
DES PRINCIPES  
PRÉCIEUX  
QUE NOUS  
COMPRENONS  
LE MIEUX EN LES  
LISANT DANS  
LEUR CONTEXTE.**

### Stratégie n° 2 : Étudiez un livre précis

La Bible se compose de 66 petits livres. Ces derniers traitent d'un large éventail de sujets, y compris...

- Des événements historiques (comme la Genèse).
- Du récit de la vie de divers personnages (comme celui d'Esther).
- Des poèmes et des chants (comme les Psaumes).
- Des prophéties (comme l'Apocalypse).
- Un résumé de la vie de Jésus-Christ (comme l'évangile selon Matthieu).
- Des lettres d'instructions (comme l'Épître de Paul aux Éphésiens).

Bien que les doctrines majeures et les thèmes bibliques soient mieux compris quand ils sont examinés par l'étude de versets se trouvant dans plusieurs livres, il est très utile d'étudier en profondeur un seul livre à la fois. Dans chaque livre, se trouvent des vérités précieuses qui sont mieux comprises quand elles sont étudiées dans leur contexte.

Pour les novices, [La Genèse](#) ou [l'Évangile selon Matthieu](#) sont de bons points de départ. Nous vous proposons à cet effet notre article [7 choses à savoir avant de vous plonger dans la lecture de la Bible](#).

### De quoi faut-il tenir compte avant d'étudier un livre ?

Voici quelques questions qu'il est bon de se poser en premier quand on souhaite bien le comprendre :

1. Qui en est l'auteur ?
2. À qui était-il adressé à l'origine ?
3. Quel est son cadre historique ?
4. À quelle époque a-t-il été rédigé ?
5. À quel dessein a-t-il surtout été rédigé ?
6. Dans quel format a-t-il été écrit ?

Quelle est sa structure générale ?



## ÉTUDE PERSONNELLE

### Étudiez le cadre d'un livre : 1 Corinthiens

Consultez notre article sur [1 Corinthiens](#) affiché sur notre site et répondez aux questions suivantes .:

1. Qui a écrit ce livre et à qui s'adressait-il ?

---

2. Quels liens Paul avait-il avec cette congrégation ?

---

---

3. D'après les érudits, quand cette lettre fut-elle écrite ?

---

4. Pourquoi cette lettre fut-elle écrite ?

---

---

5. Citez un problème dont l'auteur parle dans sa lettre.

---

---

Comprendre ces informations-clés enrichira votre étude future de 1 Corinthiens.

#### Quelles sont les ressources capables de fournir des informations sur un livre ?

Il en existe plusieurs, comme *Le manuel biblique de Halley* et divers dictionnaires bibliques imprimés ou en ligne. Bien que ces ouvrages contiennent des informations utiles, nous n'approuvons pas tout leur contenu.

VieEspoirEtVerite.org offre plusieurs articles détaillés fournissant des informations utiles et exactes à ce sujet.

#### Qu'est-il conseillé de faire quand on étudie un livre biblique ?

Chaque personne s'y prend différemment, mais il est conseillé de procéder comme suit :

1. Trouvez une bonne synthèse du livre, et gardez-la à votre portée pendant que vous étudiez le contenu de celui-ci. Ceci vous aidera à garder présente à l'esprit sa structure lors de sa lecture et cela vous évitera de vous égarer. Les manuels et les dictionnaires bibliques contiennent souvent des schémas d'ensemble pour chaque livre, comme c'est le cas pour nos articles sur les livres de la Bible

2. Tenez un journal personnel ou un cahier à portée de main et notez-y les thèmes importants évoqués dans le texte.

3. Inscrivez ou surlignez les versets clés résumant des vérités importantes ou des principes dont vous voulez vous souvenir.



4. Quand vous tombez sur un verset difficile à comprendre, notez bien ce qui est écrit dans les versets précédents et suivants afin de voir si le contexte de tout le passage fournit des indices de nature à vous aider à mieux comprendre ce que vous lisez.

5. Posez-vous des questions. Au gré de votre lecture, vous vous poserez indubitablement beaucoup de questions. Inscrivez-les et revenez-y plus tard. Si vous lisez quelque chose que vous ne pouvez pas comprendre du tout, servez-vous du moteur de recherche de notre site VieEspoirEtVerite.org afin de vérifier si nous avons un article traitant de ce sujet ; et si ce n'est pas le cas, n'hésitez pas à nous contacter directement.

6. Quand vous avez fini d'étudier ce livre, demandez-vous pourquoi Dieu l'a placé dans sa parole ; quelles sont les grandes leçons spirituelles qui y sont élaborées ; et quelles leçons vous avez besoin de tirer de ce que vous avez lu.

### Stratégie n° 3 : Étudiez un personnage biblique (une biographie)

La Bible parle d'un grand nombre de personnages historiques fascinants dont les vies nous enseignent des leçons importantes. Certains étaient intègres, et d'autres non. Nous pouvons apprendre quelque chose des uns comme des autres.

#### Dans quel passage la Bible nous dit-elle de tirer des leçons des personnages dont nous lisons les récits ?

1 Corinthiens 10:6, 11: « Ces choses sont arrivées pour nous servir \_\_\_\_\_, afin que nous n'ayons pas de mauvais désirs, comme ils en ont eu [...] Ces choses leur sont arrivées pour servir \_\_\_\_\_, et elles ont été écrites pour notre \_\_\_\_\_, à nous qui sommes parvenus à la fin des siècles. »

#### Approfondissons

Nous pouvons tirer des leçons à la fois de ceux qui ont fauté, et de ceux qui étaient fidèles. Dans le passage ci-dessus, Paul se sert du mauvais exemple des Israélites dans le désert pour enseigner aux chrétiens à ne pas commettre les mêmes erreurs que les Israélites.

Par contre, dans Hébreux 11, il est question des nombreux exemples de personnages bibliques qui, par leurs vies, nous montrent ce qu'est la foi.

#### Quelques conseils pour étudier une biographie

Ce qui suit peut vous aider :

1. Une fois que vous avez décidé quel personnage biblique étudier, faites une liste de tous les passages (dans l'Ancien et dans le Nouveau Testament) où cette personne est mentionnée. Ce qui est facile, grâce à une concordance ou un dictionnaire biblique.
2. Prenez note de la période historique où cette personne a vécu.
3. Lisez tous les passages qui parlent d'elle.
4. Notez par écrit tous les traits de caractère positifs qui ont contribué à ses succès, et les traits de caractère négatifs qui ont contribué à ses échecs.

**BEAUCOUP DE  
VERSETS SONT  
SATURÉS DE  
VÉRITÉS ET  
DE DONNÉES  
IMPORTANTES,  
APTES À NOUS  
FOURNIR DE  
QUOI ÉTUDIER EN  
PROFONDEUR.**

5. Demandez-vous quel rôle ce personnage joue dans la Bible, et dans le plan que Dieu accomplit en l'homme.
6. Vérifiez si son nom figure dans l'un des articles affichés sur VieEspoirEtVerite.org et s'il existe des informations à son sujet.

### Stratégie n° 4 : Étudiez un verset précis

Comme nous l'avons vu plus haut, la Bible se compose de 66 livres distincts. Chacun d'eux est subdivisé en chapitres et en versets. Il importe de savoir que cette division en chapitres et en versets n'a pas été effectuée par leurs auteurs ; elle a été ajoutée plusieurs siècles plus tard afin d'aider le lecteur à trouver plus facilement tel ou tel passage des Écritures. Imaginez à quel point il serait laborieux de trouver une phrase précise dans un livre dénué de chapitres et de versets ! Dans l'ensemble, ceux qui ont inventé ce système ont fait un excellent travail, plaçant les chapitres et les versets là où il y a une coupure naturelle entre deux pensées, dans le texte.

#### Que devez-vous garder à l'esprit quand vous étudiez un verset particulier ?

1. Prenez note de son contexte. Si certains versets, à eux seuls, contiennent des vérités évidentes pouvant être extraites et comprises, nous ne devrions jamais oublier que ces versets se situent dans un contexte précis et sont mieux compris quand nous tenons compte de ce qui les précède et leur fait suite. (Nous reviendrons sur l'importance du contexte dans notre troisième section.)
2. N'oubliez pas qui est l'auteur de ce verset, et la raison pour laquelle il l'a écrit.
3. Identifiez les mots importants dans ce verset, et assurez-vous que vous en comprenez l'usage dans la Bible. Un bon dictionnaire biblique peut vous aider en ce sens. Il est aussi utile de vérifier le sens que certains mots avaient dans leur langue originale, ce qui peut être aisément effectué par une recherche en ligne, sur Internet
4. Consultez des versets parallèles pouvant élargir, étayer ou augmenter votre compréhension de ce verset.
5. Demandez-vous *quelle importance ce verset revêt au niveau doctrinal ; l'importance qu'il a sur votre vie ; et dans quelle mesure il vous aide à mieux comprendre Dieu et la Bible.*

Pour vous aider à étudier un verset à la fois, nous avons préparé cette fiche (une version imprimable, d'une page, est disponible à la fin de cette leçon).

Vierge	Exemple
<p>Étude biblique feuille de travail</p> <p>1. Écriture :</p> <p>2. Auteur/Événement(s) :</p> <p>3. Mots et phrases clés :</p> <p>4. Versets parallèles (Citez les Écritures et le passage ou les versets) :</p> <p>5. Signification doctrinale (Quelles sont les implications de ce passage ou de ce verset ?) :</p> <p>6. Signification personnelle (Quelles sont les implications de ce passage ou de ce verset ?) :</p>	<p>Étude biblique feuille de travail</p> <p>1. Écriture : Romains 12:1 – Car le salut du péché, c'est la mort ; mais le don gratuit de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus-Christ, notre Seigneur.</p> <p>2. Auteur/Événement(s) : L'apôtre Paul aux chrétiens à Rome (et nous aujourd'hui).</p> <p>3. Mots et phrases clés : - Salut – ce que Dieu nous offre par son amour. - Péché – la transgression de la loi de Dieu ou le refus de faire ce que Dieu nous dit. - Mort – La sanction totale de la vie et la condamnation. - Dieu – Une divine providence qui nous aime et nous sauve. - Un exemple – Quel événement nous a-t-il été donné comme exemple dans la famille divine.</p> <p>4. Versets parallèles (Citez les Écritures et le passage ou les versets) : - Éphésiens 2:8 – C'est par la grâce que nous sommes sauvés. - Romains 12:1 – C'est par la mort que nous sommes sauvés. - 1ère Corinthiens 15:20 – C'est par la mort que nous sommes sauvés.</p> <p>5. Signification doctrinale (Quelles sont les implications de ce passage ou de ce verset ?) : Ce verset souligne que le salut est un don gratuit de Dieu. Il nous rappelle que la mort est le résultat de notre péché, mais que la vie éternelle est un don de Dieu. Cela nous encourage à vivre une vie de sainteté et à nous consacrer à Dieu.</p> <p>6. Signification personnelle (Quelles sont les implications de ce passage ou de ce verset ?) : Si nous ne sommes pas sauvés par la mort, nous ne pouvons pas être sauvés. Cela nous rappelle que la mort est le résultat de notre péché et que la vie éternelle est un don de Dieu.</p>

## 3<sup>E</sup> PARTIE

# Trois principes clés pour étudier la Bible

**BIEN QUE LA  
BIBLE SOIT LA  
SOURCE DE  
LA VÉRITÉ,  
ON PEUT  
ÉGALEMENT  
S'EN SERVIR –  
QUAND ON LE  
FAIT À MAUVAIS  
ESCIENT –  
POUR CRÉER  
UNE GRANDE  
CONFUSION  
ET POUR LUI  
FAIRE DIRE CE  
QU'ELLE NE DIT  
PAS.**

### Passage parallèle :

Un autre verset ou un autre passage qui nous permet de mieux comprendre celui que nous lisons.

Dans cette dernière section, nous allons traiter de trois principes clés à respecter quand on étudie la parole de Dieu. Bien que la Bible soit la source de la vérité, on peut également s'en servir – quand on le fait à mauvais escient – pour créer une grande confusion et pour lui faire dire ce qu'elle ne dit pas. Pratiquer ces principes nous aide à éviter les pièges courants.

### 1<sup>er</sup> principe : Laissez la Bible interpréter ses propres déclarations.

**Devrions-nous tirer des conclusions sur la Bible, à partir de notre propre interprétation ou à partir de ce qu'elle déclare ?**

2 Pierre 1:20-21 : « Sachez tout d'abord vous-mêmes qu'aucune prophétie de l'Écriture ne peut être un objet \_\_\_\_\_, particulière, car ce n'est pas par une volonté d'homme qu'une prophétie a jamais été apportée, mais c'est poussés par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu. »

1 Corinthiens 2:13: « Nous en parlons, non avec des discours qu'enseigne la sagesse humaine, mais avec ceux qu'enseigne l'Esprit, \_\_\_\_\_ spirituel pour les choses spirituelles. »

### Approfondissons

Ces passages révèlent un principe à respecter quand on étudie la parole de Dieu : Elle ne devrait jamais faire l'objet d'une interprétation particulière ou personnelle. Autrement dit, quand nous lisons la Bible, nous ne devons pas décider individuellement quel sens donner à ses propos, à partir de notre propre raisonnement, à notre avis, ou selon notre propre opinion. Pierre a bien précisé que Dieu a inspiré les rédacteurs de la Bible, implantant dans leur esprit – par son Esprit – ses propos et ses idées. Ces mots et ces idées provenant de Dieu, c'est donc à Dieu qu'il incombe de les interpréter.

Nous laissons Dieu interpréter la Bible. Sa parole contient ses propres interprétations. Quand nous tombons sur un passage qui n'est pas clair, nous consultons d'autres versets sur le même sujet pour mieux comprendre. Autrement dit, nous employons « un langage spirituel pour les choses spirituelles » ; nous nous servons de versets inspirés pour nous aider à comprendre des passages inspirés. C'est notamment le cas quand nous découvrons un passage des Écritures qui semble contredire ce que d'autres versets déclarent. Christ a précisé que « l'Écriture ne peut être anéantie » (Jean 10:35).

Ce principe ne s'applique pas uniquement aux versets difficiles à comprendre. Consulter des passages parallèles peut nous aider à élargir notre compréhension d'un verset précis. Souvent, les personnes qui étudient la Bible écrivent dans les marges de celle-ci des versets parallèles (ou traitant du même sujet). Dans beaucoup de Bibles modernes, dans une colonne centrale à chaque page, sont affichés des versets parallèles.

**LA BIBLE OFFRE  
DES PRINCIPES  
PRATIQUES QUI  
PEUVENT NOUS  
ÊTRE UTILES  
DANS PRESQUE  
TOUS LES  
ASPECTS DE LA  
VIE.**

**Un exemple de passage interprété par d'autres versets ou passages**

Romains 3:28 : « Nous pensons que l'homme est justifié par la foi, sans les œuvres de la loi » (version Segond NEG) ou « indépendamment des œuvres de la loi » (version S21).

**Approfondissons**

Ce verset, écrit par l'apôtre Paul, est typique des passages qu'on interprète faussement quand on l'isole d'autres passages complémentaires. On le cite souvent comme supposée preuve que les chrétiens n'ont pas besoin d'observer les dix commandements. À sa lecture, on peut avoir l'impression que – d'après Paul – l'obéissance à la loi n'est plus nécessaire et tout ce dont a besoin le chrétien est d'avoir la foi. Or, quand on étudie ce que d'autres passages, dans la Bible, déclarent à propos du respect de la loi, on s'aperçoit que l'interprétation ci-dessus est fausse.

**L'apôtre Paul enseignait-il que la loi est en vigueur et doit être observée par les chrétiens ?**

Lisez chaque passage et répondez à la question posée.

**Romains 3:31:** Que déclare Paul dans ce verset ?

---

---

**Romains 7:12 :** Quels sont les trois adjectifs dont Paul se sert pour décrire la loi divine ?

---

**1 Corinthiens 7:19 :** Qu'écrivit Paul à propos de « l'observation des commandements de Dieu » ?

---

---

Les versets ci-dessus indiquent clairement que Paul enseignait que la loi divine est en vigueur et doit être observée par tout chrétien, ce que Jésus enseignait (Matthieu 5:19 ; 19:17 ; Jean 14:15, 21 ; 15:10).

**D'autres passages confirment-ils le lien entre la foi et l'obéissance à la loi divine ?**

**Jacques 2:14-26 :** L'apôtre Jacques a-t-il dit qu'un chrétien a seulement besoin de croire ? Quel lien établit-il entre la foi et les œuvres ?

---

---

**DIEU A RÉVÉLÉ  
DIVERS  
ASPECTS DE  
SA VÉRITÉ  
À DIVERS  
AUTEURS, ET  
DE DIVERSES  
MANIÈRES,  
DE SORTE  
QUE NOUS  
TROUVONS  
SA VÉRITÉ  
SAUPOUDRÉE  
DANS LES 66  
LIVRES DE LA  
BIBLE.**

**Que veut dire Paul dans Romains 3:28 ?**

Les passages ci-dessus, comme beaucoup d'autres, précisent clairement que la foi et l'obéissance à la loi divine sont exigées des chrétiens. Le sujet auquel Paul était confronté était celui de la *justification*, de l'acte divin consistant à acquitter (pardoner) une personne de ses péchés passés en la déclarant innocente (ou juste) à ses yeux. Il est clair, d'après la Bible, que la loi n'a pas pour objet de nous acquitter de nos péchés. Seule la foi envers le sang versé par Christ à ce sujet peut le faire (Romains 5:9, 18 ; 1 Jean 1:7). La loi a pour objet de nous montrer comment vivre, de nous guider et de nous aider à développer le caractère de Dieu.

Quand on comprend la raison d'être et le rôle de la *foi* et de la *loi divine*, on comprend que les deux sont nécessaires et agissent de concert. Paul ne contredit en rien cela dans Romains 3:28 ; il se contente de mettre l'accent sur la justification, qui s'obtient quand on a la foi.

Ce que nous venons de voir est un exemple montrant que la Bible interprète elle-même ce qu'elle déclare.

**2<sup>e</sup> principe : Évitez de baser ce que vous croyez sur un seul verset ; étudiez tous les passages se rapportant à un même sujet.**

**Comment pouvons-nous découvrir et bien comprendre les grandes vérités de la Bible ?**

Dieu a inspiré sa parole et fait en sorte qu'elle soit écrite par une quarantaine de rédacteurs différents, sur une période d'environ 1 500 ans.

Aucun de ces auteurs fut inspiré de traiter en entier la totalité d'une doctrine particulière ou d'un sujet précis. En fait, Dieu a révélé divers aspects de sa vérité à divers auteurs, de manières variées, de sorte que nous trouvons sa vérité parsemée dans 66 livres. On peut comparer la parole divine à un puzzle dont les morceaux – éparpillés çà et là – doivent être assemblés si nous voulons posséder tout le tableau sur un sujet donné. Par conséquent, pour comprendre n'importe quel sujet, nous devons d'abord regrouper tous les versets traitant de ce sujet et les étudier ensemble.

À mesure que vous progressez dans l'étude de la Bible grâce à ce cours, chaque leçon va vous aider à comprendre les grandes vérités de ce Livre des livres, en rassemblant divers passages.

**Prenons un exemple de sujet biblique exigeant que nous regroupions tous les passages éparpillés s'y rapportant, çà et là.**

Genèse 3:1 : « Le \_\_\_\_\_ était le plus \_\_\_\_\_ de tous les animaux des champs, que l'Éternel Dieu avait faits. Il dit à la femme... »

**Approfondissons**

Dans ce passage, il est question d'un être simplement décrit comme *le serpent*. À la lecture du chapitre, il s'avère qu'il ne s'agit pas d'un serpent ordinaire. Non seulement il parle, mais il avance un argument habile, dans le but de tromper son interlocutrice (versets 4-6). Nous pouvons découvrir qui était ce *serpent* en appliquant le premier principe énoncé plus haut (la Bible interprète ses propres déclarations). Il est précisé, dans Apocalypse 12:9, que « le serpent ancien » est « appelé le diable et Satan ».

Néanmoins, Genèse 3 et Apocalypse 12:9 ne nous disent pas tout sur cet être appelé Satan. Pour comprendre son origine, ses motifs, ses tactiques et son sort final, nous devons regrouper tous les autres passages se rapportant à lui.

**COMPRENDRE  
LES VÉRITÉS  
DIVINES – EN  
DÉCOUVRANT  
LES MORCEAUX  
ET EN LES  
ASSEMBLANT  
POUR AVOIR  
LE PLAN  
D'ENSEMBLE –  
REQUIERT DES  
EFFORTS.**

Deux chapitres utiles, pour savoir d'où il vient, sont Ésaïe 14 et Ézéchiel 28. Ces deux chapitres fournissent des informations cruciales nous révélant son origine. L'espace nous manque ici pour développer tous les passages bibliques parlant de Satan, mais vous pourrez en trouver plusieurs, regroupés dans notre article [Satan : un portrait](#).

### **Pourquoi Dieu a-t-il décidé de révéler sa vérité de cette manière ?**

Proverbes 2:1-5 : « Mon fils, si tu reçois mes \_\_\_\_\_, et si tu gardes avec toi mes préceptes, si tu rends ton oreille attentive à la sagesse, et si tu inclines ton cœur à l'intelligence ; oui, si tu appelles \_\_\_\_\_, et si tu élèves ta voix vers \_\_\_\_\_, si tu la \_\_\_\_\_ comme l'argent, si tu la \_\_\_\_\_ comme un trésor, alors tu comprendras la crainte de l'Éternel, Et tu trouveras la connaissance de Dieu. »

2 Timothée 2:15 : « \_\_\_\_\_ te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un \_\_\_\_\_ qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité. »

#### **Approfondissons** :

La Bible ne dit pas pourquoi il révèle ses vérités de cette manière, mais les passages ci-dessus nous fournissent des indices. Dieu veut que nous cherchions ardemment à savoir, que nous recherchions la sagesse, en nous tournant vers lui. Il ne nous facilite pas la tâche en se contentant de nous fournir des explications complètes sur chaque sujet, dans un même passage. Il veut que nous étudions sa parole pour bien la comprendre.

Comprendre les vérités divines – en découvrant les morceaux et en les assemblant pour avoir le plan d'ensemble – requiert des efforts. L'un des objectifs de VieEspoirEtVerite.org et de ce cours de Bible est de vous aider à rassembler tous les morceaux.

### **3<sup>e</sup> principe : Tenez compte du contexte.**

#### **La Bible nous prévient-elle que certains tordent les Écritures ?**

2 Pierre 3:15-16 : « comme notre bien-aimé frère Paul vous l'a aussi écrit, selon la sagesse qui lui a été donnée. C'est ce qu'il fait dans toutes les \_\_\_\_\_, où il parle de ces choses, dans lesquelles il y a des points difficiles à \_\_\_\_\_, dont les personnes ignorantes et mal affermisses \_\_\_\_\_ comme celui des autres Écritures, pour leur propre ruine. »

#### **Approfondissons** :

L'apôtre Pierre nous a averti que certaines personnes « tordent » les Écritures pour leur faire dire autre chose que ce que Dieu (ou son auteur humain) a dit. Pierre précise bien qu'on tordait le sens des écrits de Paul, mais aussi « des autres Écritures ».

**QUAND NOUS  
LISONS UN  
VERSET QUI  
N'EST PAS  
CLAIR, LA  
PREMIÈRE  
CHOSE À  
FAIRE EST  
D'EXAMINER  
LE CONTEXTE  
DANS LEQUEL IL  
EST ÉCRIT - CE  
QUI EST ÉCRIT  
AVANT, ET  
APRÈS.**

L'une des manières dont les gens tordent les Ecritures consiste à les extraire ou les isoler de leur contexte et de s'en servir pour faire dire à son auteur le contraire de ce qu'il a voulu dire. Parfois, on le fait délibérément, mais souvent, cela est dû au fait que l'on laisse des idées fausses influencer son raisonnement.

On isole parfois un verset de son contexte pour appuyer ou prouver supposément une idée contraire à ce que déclare en fait le texte. (Notons que ce n'est pas parce qu'une personne se sert d'un verset, pour prouver quelque chose, qu'elle a automatiquement tort, mais il est toujours plus prudent d'appuyer ce que nous croyons sur plus d'un verset.)

Il importe de noter que beaucoup de versets offrent clairement à eux seuls des perles de vérité sans qu'il soit besoin de lire les versets précédents ou suivants. C'est le cas, par exemple, de Jacques 1:27 : « La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde. » Ce verset, pris séparément, est facile à comprendre, à interpréter et à appliquer.

En revanche, il existe certains versets qui – quand on les lit sans tenir compte de ce qui les précède ou vient après, peuvent porter à confusion, ne sont pas clairs et peuvent facilement être mal appliqués. Quand nous lisons un verset qui n'est pas clair, la première chose à faire est d'examiner le contexte dans lequel il est écrit – ce qui est écrit avant, et après. Souvent, le contexte fournira des informations cruciales qui en faciliteront la compréhension.

**Prenons un exemple de verset exigeant d'être étudié dans son contexte?**

2 Corinthiens 12:2: « Je connais un homme en Christ, qui fut, il y a quatorze ans, ravi jusu'au \_\_\_\_\_ (si ce fut dans son corps je ne sais, si ce fut hors de son corps je ne sais, Dieu le sait). »

**Approfondissons**

Ce verset, pris isolément, pourrait nous pousser à croire que cet « homme en Christ » (visiblement Paul) est littéralement monté au troisième ciel – où se trouve le trône de Dieu. Or, si c'était le cas, cela contredirait ce qu'a dit Jésus dans Jean 3:13, à savoir que « personne n'est monté au ciel, si ce n'est celui qui est descendu du ciel, le Fils de l'homme qui est dans le ciel » (c'est nous qui soulignons).

La lecture du verset précédent (le verset 1) fournit le contexte du verset 2 : « Il faut se glorifier ... Cela n'est pas bon. J'en viendrai néanmoins à des visions et à des révélations du Seigneur » (c'est nous qui soulignons). Paul s'apprête à parler de cet homme en précisant qu'il va décrire des « visions ». Une vision a lieu quand Dieu montre à un être humain un spectacle virtuel de quelque chose qui se passe dans le règne spirituel ou lui montre un événement futur. Dans l'hébreu comme dans le grec – langues de l'Ancien et du Nouveau Testament respectivement – le mot traduit en français par « visions » a littéralement le sens de regarder, voir et percevoir . Or, une vision n'est qu'une vue ; le sujet

humain n'est pas physiquement transporté à l'endroit (ou l'évènement) qu'il voit.

Le livre de l'Apocalypse contient une série de visions et de révélations qu'eut l'apôtre Jean « dans l'île appelée Patmos » (Apocalypse 1:9). Jean ne quitta jamais physiquement l'île de Patmos lors de ces visions et révélations divines qu'il vit.

Par conséquent, l'homme auquel Paul faisait allusion (visiblement lui, puisqu'il avait – d'après Actes 26:12-19 – reçu antérieurement des visions) n'alla pas physiquement au ciel, mais eut une vision céleste. Comment le sait-on ? D'après le contexte !



## ÉTUDE PERSONNELLE

### Examinez le contexte : Selon 1 Corinthiens 11:5, les femmes doivent-elles se couvrir la tête quand elles prient ?

L'apôtre Paul a écrit : « Toute femme, au contraire, qui prie ou qui prophétise, la tête non voilée, déshonore son chef : c'est comme si elle était rasée ». À la lecture de ce verset, on croit souvent qu'une femme doit se couvrir la tête (d'un voile ou d'un chapeau) quand elle prie. Est-ce que c'est ce que Paul voulait dire ?

Répondez aux questions suivantes pour voir comment l'étude du contexte clarifie ce que Paul ne voulait pas dire :

#### Paul parle-t-il de femmes qui portaient des voiles ?

Une bonne question à nous poser, pour commencer, est la suivante : Paul parle-t-il d'avoir « la tête non voilée » ou « non couverte » ? Plusieurs versions françaises ont en effet « Toute femme [...] qui prie ou qui prophétise, la tête non voilée... », et d'autres versions – comme les versions Martin et Ostervald – ont : « Toute femme qui prie ou qui prophétise sans avoir la tête couverte... ». Dans le grec, ces deux versions ont mieux traduit l'idée, qui est « non couverte » (grec akatalupto). Il n'est pas question de voile. La version BFC (Bible en français courant) a même : « Si une femme est tête nue lorsqu'elle prie... ».

#### Quand Paul parlait d'avoir la tête couverte, de quoi parlait-il ?

1. Lisez 1 Corinthiens 11:6. Quel contraste Paul établit-il entre la femme qui prie la tête couverte et celle qui prie la tête non couverte ?

---

---

2. Lisez 1 Corinthiens 11:13-15. Comme l'explique Paul, qu'est-ce qui constitue, pour la femme, un « voile » ou plus précisément une « couverture » (version Martin) ?

---

---

#### Conclusion :

Quand on tient compte du contexte, on constate que – quand Paul parlait, pour la femme, d'avoir la tête couverte – il faisait allusion à sa \_\_\_\_\_. La femme doit avoir des cheveux \_\_\_\_\_ tandis que l'homme doit avoir les cheveux \_\_\_\_\_. Rien, dans le contexte de ce passage, ni ailleurs dans le Nouveau Testament, n'indique que la femme doit porter un voile quand elle prie.

Nous vous proposons, à ce sujet, notre article [Les femmes doivent-elles se couvrir la tête à l'Église ?](#)



## En guise de synthèse

Dans cette leçon, nous avons parlé de plusieurs perspectives et de plusieurs outils à prendre en compte quand on étudie la Bible. Nous espérons que vous les appliquerez et deviendrez un étudiant chevronné de la parole de Dieu. La Bible n'est pas un simple livre qu'on lit avec détachement. Pour en tirer le maximum de profit, elle doit être approchée avec le bon état d'esprit, méthodiquement et en appliquant de bons principes d'étude pour éviter de ne savoir où donner de la tête.

Enfin, ce qu'il convient de se souvenir, c'est que l'on ne devrait pas seulement étudier la Bible pour apprendre. Nous devons aussi l'étudier pour l'appliquer dans notre vie de tous les jours. Dieu l'a inspirée et elle représente son manuel d'instructions sur la vie telle qu'elle devrait être vécue. Cela, Jésus l'a amplement démontré quand il a dit que « l'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu » (Matthieu 4:4).

Maintenant que nous avons traité de la pertinence du Livre des livres et de la manière de l'étudier, nous sommes prêts à en explorer les plus grands thèmes. La leçon 3 traite de l'un des sujets les plus importants et les plus cruciaux : Qui est Dieu, et quel est son caractère ?

### Lectures supplémentaires recommandées

Mises à part ses autres ressources pour étudier la Bible, Vie Espoir Et Vérité offre divers articles de nature à vous aider dans votre étude personnelle des Écritures.

- [7 choses à savoir avant de vous plonger dans la lecture de la Bible](#)
- [Sujets d'étude biblique](#)
- [Comment étudier la Bible](#)
- [Les atouts et les avantages de l'étude biblique](#)

#### Cours d'étude biblique de VieEspoirEtVerite.org

##### Auteur

Erik Jones

##### Révision doctrinale :

John Foster, Bruce Gore,  
Peter Hawkins, Jack Hendren,  
Don Henson, Doug Johnson,  
Larry Neff, Harold Rhodes,  
Paul Suckling

##### Responsable des médias

Clyde Kilough

##### Responsables du contenu éditorial

Mike Bennett, David Treybig

##### Révision

Becky Bennett

##### Design

Teri Mez

##### Version française

**Bernard Hongerlout, Joël Meeker**

© 2021 Church of God,  
a Worldwide Association, Inc.

P.O. Box 3490  
McKinney, TX 75070-8189

questions@vieespoiretverite.org

# Quelle traduction de la Bible devrais-je employer ?

Bien qu'aucune traduction ne soit parfaite, il peut être utile de prendre en compte les forces et les faiblesses des différentes traductions. La littéralité et la lisibilité sont deux facteurs majeurs à considérer dans l'examen des traductions de la Bible. Nous trouvons que la *Version Segond, Nouvelle Édition de Genève*, est à la fois une traduction facile à lire et précise en français moderne. C'est pourquoi nous l'utilisons comme traduction principale et la recommandons à nos lecteurs.

---

## Deux approches à la traduction

Certaines versions sont connues pour leur traduction au « mot-à-mot », une correspondance formelle et littérale, leurs auteurs étant désireux de traduire avec la plus grande précision possible chaque mot dans l'original. La version Louis Segond et ses diverses révisions, la version Synodale, la version Ostervald, la version Darby en sont des exemples.

Il existe, de nos jours, un certain nombre de versions qui ne collent pas de très près au texte mais traduisent « la pensée » de toute une phrase, selon eux, plutôt que de traduire les mots précisément. On appelle cette approche *l'équivalence dynamique*. Ces versions comprennent: la Bible de Jérusalem, la TOB (Traduction œcuménique de la Bible), la Bible en Français Courant, la Parole de VIE (2000), la Parole Vivante et la Bible du Semeur.

---

## Comparez des traductions

Ecrivez ou tapez Éphésiens 3:9 dans des traductions suivantes pour voir les variations qui peuvent exister entre traductions.

Traduction mot-à-mot d'Éphésiens 3:9 (**Segond, Nouvelle Édition de Genève**)

---

---

Traduction d'équivalence dynamique d'Éphésiens 3:9 (**Parole de vie**)

---

---

Adapté de notre article [Ressources pour étudier la Bible – par où commencer ?](#)

# Étude biblique feuille de travail

**1. Passage biblique :**

**2. Auteur/Destinataire(s) :**

**3. Mots et phrases clés :**

**4. Passages parallèles** (d'autres versets liés au passage ou qui l'expliquent):

**5. Signification doctrinale** (Quelles en sont les implications à la compréhension doctrinale ?) :

**6. Signification personnelle** (Quelles en sont les implications dans ma vie ?) :

# Étude biblique feuille de travail

## 1. Passage biblique :

Romains 6:23 : « Car le salaire du péché, c'est la mort ; mais le don gratuit de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus-Christ notre Seigneur. »

## 2. Auteur/Destinataire(s) :

L'apôtre Paul aux chrétiens à Rome (et nous aujourd'hui).

## 3. Mots et phrases clés :

- Salaire - ce qu'on est payé pour son travail.
- Péché - la transgression de la loi de Dieu ou le refus de faire ce que l'on sait être juste.
- Mort - La cessation totale de la vie et de la conscience.
- Don - Une chose donnée par la bonté du donateur.
- Vie éternelle - Vivre éternellement en tant qu'être d'esprit, dans la famille divine.

## 4. Passages parallèles (d'autres écritures liées au passage ou qui l'expliquent) :

- Ézékiel 18:20 - L'âme qui pêche, c'est celle qui mourra.
- Romains 3:23 - Tous ont péché.
- Romains 6:16 - Le péché conduit à la mort, l'obéissance conduit à la justice.
- Jean 3:16 - Nous pouvons recevoir la vie éternelle par Jésus-Christ.

## 5. Signification doctrinale (Quelles en sont les implications à la compréhension doctrinale ?) :

Ce verset enseigne que le résultat d'une vie de péché impénitente est la mort, et non un tourment éternel en enfer (comme beaucoup le croient). Il nous montre également que la vie éternelle est un don donné aux êtres humains par le Père et n'est possible que par Jésus-Christ.

## 6. Signification personnelle (Quelles en sont les implications dans ma vie ?) :

Si ma vie est caractérisée par le péché, je mourrai pour toute l'éternité, mais si je surmonte le péché et suis Jésus-Christ comme mon sauveur, je peux vivre pour toujours dans la famille de Dieu.

## LEÇON 2

# Questionnaire

---

### Vrai ou faux

Mettez V si la déclaration est vraie, F si la déclaration est fautive.

1. \_\_\_\_ On devrait étudier la Bible avec méfiance.
  2. \_\_\_\_ Tout étudiant de la Bible devrait éviter de baser ce qu'il croit sur un seul verset.
  3. \_\_\_\_ La Bible est structurée comme une encyclopédie.
  4. \_\_\_\_ Une traduction paraphrasée est préférable pour étudier la Bible.
  5. \_\_\_\_ Tout verset doit être compris compte tenu du contexte dans lequel il est placé.
- 

### Choix multiples

Sélectionnez la bonne réponse pour chaque question.

6. Quand nous étudions la Bible, nous devons bien nous nous dire que c'est...
  - a. Un ouvrage de littérature ancienne.
  - b. Un ancien recueil de pensées religieuses israélites.
  - c. Un mélange de mythes et d'idées émouvantes.
  - d. La parole inspirée de Dieu contenant la vérité et faisant autorité.
7. Selon Pierre, que font souvent les gens avec les écrits de Paul (2 Pierre 3:15-16) ?
  - a. Ils adorent ses écrits.
  - b. Ils les tordent pour leur faire dire autre chose.
  - c. Ils les rejettent, parce que Paul avait tué des chrétiens.
  - d. Ils les citent mal.
8. Qu'est-ce que nous vous conseillons de faire avant d'étudier chaque leçon de ce cours ?
  - a. De prier Dieu de vous aider à comprendre.
  - b. De faire le vide dans votre esprit.
  - c. De faire une longue marche.
  - d. Aucune de toutes ces choses.

9. Les compositions poétiques et musicales qui se trouvent dans la Bible sont appelées

- a. Épîtres.                                      b. Proverbes.                                      c. Psaumes.                                      d. Apocryphes.

10. Pour bien comprendre un sujet, dans la Bible, vous devez

- a. Étudier tous les passages traitant de ce sujet (Ancien et Nouveau Testament).                                      c. Chercher dans une concordance un mot qui se rattache le plus au sujet.
- b. Étudier le passage des Écritures qui a le plus à dire sur ce sujet.                                      d. Lire un article dans Wikipédia traitant de ce sujet.

11. Quelle analogie décrit comment trouver les vérités divines dans la Bible ?

- a. Elles sont comme des étoiles, trop nombreuses pour être comptées et comprises.                                      c. Elles sont comme la physique quantique, bien trop difficiles à comprendre.
- b. Elles sont comme des piliers, situées au début du livre et faciles à voir.                                      d. Elles sont comme les morceaux d'un puzzle qu'il faut assembler pour bien les comprendre.

12. Qu'est-ce qu'une concordance biblique ?

- a. Un ouvrage qui rassemble tous les passages bibliques sur un même sujet.                                      c. Un ouvrage fournissant des définitions de tous les mots se trouvant dans la Bible.
- b. Un ouvrage montrant tous les versets où un mot précis se trouve.                                      d. Un ouvrage fournissant des explications érudites sur les versets bibliques.

13. Laquelle des ressources suivantes n'est pas recommandée pour étudier un sujet biblique ?

- a. Une concordance biblique                                      c. Wikipédia
- b. Une Bible thématique                                      d. VieEspoirEtVerite.org

14. Si vous voulez étudier la vie de Jésus, quelle section de la Bible devez-vous étudier ?

- a. Les Épîtres de Paul.                                      b. Les Proverbes.                                      c. Les Psaumes.                                      d. Les Évangiles.

15. On appelle un ouvrage qui fournit des informations fondamentales et résume ce qui est traité dans les divers livres de la Bible

- a. Un manuel biblique.                                      b. Une Bible thématique.                                      c. Un lexique biblique.                                      d. Une concordance.

16. Dans 1 Corinthiens 10, quelle est l'utilité des récits historiques de l'Ancien Testament ?

- a. Ils sont utiles pour étudier l'histoire.
- b. Ils sont intéressants à lire.
- c. Ils nous servent d'exemples.
- d. Ils ne valent pas la peine d'être étudiés.

17. Quel est le moyen le plus efficace de savoir ce que vous devez savoir sur un sujet biblique ?

- a. N'étudier que des versets dans le Nouveau Testament, l'Ancien étant périmé.
- b. Baser ce que vous croyez sur ce qu'un seul verset semble dire à ce sujet.
- c. Baser ce que vous croyez sur votre propre interprétation de ce que vous lisez.
- d. Lire tous les versets pertinents sur ce sujet et baser ce que vous croyez sur la synthèse de ce qu'ils révèlent tous.

18. Les divisions par chapitres et par versets dans la Bible

- a. Ont été ajoutées par des érudits, bien après leur rédaction, pour aider à mieux situer son contenu.
- b. Ont été inspirées par Dieu.
- c. Étaient toutes incluses dans les manuscrits originaux.
- d. Ont été ajoutées pour embrouiller les lecteurs et devraient être rejetés.

19. Qu'est-ce qui *n'est pas* conseillé, quand on étudie uniquement un verset ?

- a. Étudier le sens de chaque mot que se trouve dans le verset.
- b. Trouver les versets qui le complètent et le rendent plus clair.
- c. Lire les versets qui l'entourent pour voir dans quel contexte il se situe.
- d. Ne lire que ce dernier et ne vous concentrer que sur lui.

20. Quelles sont les langues principales dans lesquelles la Bible a été écrite à l'origine ?

- a. L'araméen et l'arabe.
- b. L'hébreu et le latin.
- c. L'hébreu et le grec.
- d. Le sanscrit et l'araméen.

## VÉRIFIEZ LES RÉPONSES

### Questionnaire sur la leçon 2

1. F	6. d	11.d	16.c
2. V	7. b	12.b	17.d
3. F	8. a	13.c	18.a
4. F	9. c	14.d	19.d
5. V	10.a	15.a	20.c